

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of mathematics teaching device integrated with quranic values: Issues, challenges, and implementation model**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis Ke-....~~ /Penulis Korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
- b. e-ISSN/p-ISSN : 1694-2116 / 1694-2493
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 19, No. 1, Januari 2020
- d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.1.6>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1886/pdf>

g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di **Scopus, SJR: 0.164, Q4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ : **Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi**
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

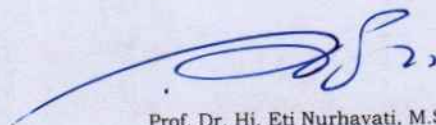
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitasterbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	12
Total = (100%)	40	25	20	15	10	38
Nilai Pengusul						38

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Kelengkapan unsur isi dan ruang lingkup pembahasan kurang komprehensif.

Cirebon, Juli 2020

Reviewer I



Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of mathematics teaching device integrated with quranic values: Issues, challenges, and implementation model**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-...~~/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

b. e-ISSN/p-ISSN : 1694-2116 / 1694-2493

c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 19, No. 1, Januari 2020

d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management

e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.1.6>

f. Alamat Web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1886/pdf>

g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Scopus, SJR: 0.164, Q4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
b. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	3
c. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	12
d. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	12
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	12
Total = (100%)	40	25	20	15	10	39
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Kelengkapan unsur isi kurang menarik, namun mengandung unsur kebaruan.

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartini, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Development of mathematics teaching device integrated with quranic values: Issues, challenges, and implementation model**

Jumlah Penulis : 2 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-....~~/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
- b. e-ISSN/p-ISSN : 1694-2116 / 1694-2493
- c. Volume/Nomor/bulan/tahun : Vol. 19, No. 1, Januari 2020
- d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.1.6>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1886/pdf>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **Scopus, SJR: 0.164, Q4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☒ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal		Nilai Akhir Yang Diperoleh Rata-Rata (I+II)/2
	Nilai Jurnal Menurut		
	Peer Review I	Peer Review II	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	3	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11	12	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	12	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	12	12
Total = (100%)	38	39	38,5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- Kelengkapan unsur isi dan ruang lingkup pembahasan kurang konfektif
- Kelengkapan unsur isi kurang menarik, namun mengandung unsur kebaruan

Cirebon, Juli 2020

Reviewer II

Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala/ Ketua Lembaga Penjamin Mutu
Bidang Ilmu : Kimia Dasar

Reviewer I

Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si

NIP. 19591213 198603 2 001

Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Psikologi Belajar